



Association culturelle et créative



**La sécurité,
toute une
histoire**



Sommaire

Contexte	5
Présentation de l'atelier	7
L'atelier en quelques chiffres	7
Mots clés	7
Objectifs	8
Une pluralité de filières professionnelles	8
En pratique	9
Retour sur expérience	11
Les établissements partenaires	11
Des résultats très encourageants	12
Témoignages	13
Une action remarquable	15
Fiche d'identité	19





« La sécurité, toute une histoire » est un **atelier de prévention innovant** créé suite à une commande en 2017 de la Mission Prévention Sécurité du rectorat d'Aix-Marseille pour **sensibiliser les jeunes à la culture de la prévention santé et sécurité** dès leur accueil en formation professionnelle.

Cette commande fait suite à la parution dans le **Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale n°13 du 31 mars 2016** du texte réglementaire « **Voie professionnelle. Réussir l'entrée au lycée professionnel** ».

Ce dernier regroupe plusieurs objectifs dont « **Accueillir les élèves afin de favoriser leur intégration et marquer leur entrée dans la voie professionnelle, expliciter les attentes de l'équipe pédagogique, les sensibiliser aux compétences et aux comportements attendus au lycée et en milieu professionnel.** »

L'atelier « La Sécurité, toute une histoire » a donc été créé dans ce contexte afin d'**aider les établissements à organiser l'accueil des nouveaux élèves pour répondre à la réglementation en vigueur et aux besoins des jeunes entrant en formation professionnelle.**

En 2016 en France,

1600 lycées professionnels

forment les élèves pour le secteur industriel et tertiaire.

700 000 élèves en formation professionnelle

initiale soit 1/3 des élèves français scolarisés.



Présentation de l'atelier



L'atelier consiste en une séance de médiation culturelle de deux heures, autour de **divers dispositifs interactifs et ludiques pour sensibiliser les jeunes** (14-18 ans) sur la **notion globale de sécurité**.

Pluridisciplinaire, il valorise la culture de la prévention-sécurité à travers plusieurs activités sur le thème des **Équipements de Protection Individuelle** (diversité des métiers et des équipements, spécificités, codes couleurs, évolutions techniques et technologiques,...), des **familles de risques** (vie professionnelle et personnelle, prise en compte à travers l'histoire,...) et du **droit du travail** (contexte historique, dates clés, évolution,...).

L'atelier en quelques chiffres

2h d'animation.

5 activités ludiques pour aborder la notion de culture de prévention-sécurité.

Plus de 70 objets mis en scène dans une exposition interactive.

523 élèves sensibilisés lors des rentrées scolaires 2017-2018 et 2018-2019.

Mots-clés

Formation professionnelle, Environnement, **Santé au travail**, Équipements de Protection Individuelle, **Risques professionnels**, Accidents de la vie courante, Participation, Autonomie, **Responsabilité**, Politique de santé, **Prévention**, Promotion, **Sensibilisation**, Communication, Information, Education.

- ☛ Accompagner les jeunes dans la transition entre le collège et le lycée professionnel pour **favoriser leur intégration en formation initiale**.
- ☛ **Sensibiliser les jeunes à la culture de la prévention par une approche globale et ludique** de la sécurité et des risques professionnels.
- ☛ **Lever des freins relatifs au port des Équipements de Protection Individuelle (EPI)**.
- ☛ Acquérir des compétences professionnelles et des **connaissances générales en matière de sécurité et de santé au travail**.
- ☛ **Développer des comportements responsables** en faveur de l'insertion professionnelle des jeunes.

Une pluralité de filières professionnelles

L'atelier contribue à une première approche des risques professionnels quelle que soit la filière professionnelle.

Avec cette sensibilisation générale à la thématique de la sécurité, il est donc adapté à l'ensemble des filières enseignées au sein des lycées professionnels, techniques ou lycées des métiers.



En pratique

L'atelier « La sécurité, toute une histoire » conçu par l'association est « clé en main ». Le matériel nécessaire aux différentes activités est fourni par l'association. Les établissements ont seulement à mettre à disposition une salle, des tables, chaises et tableau blanc à roulettes.

À la fin de chaque séance, les élèves ainsi que leur professeurs reçoivent un **livret** conçu par l'association synthétisant les informations diffusées au fil de l'atelier. Ils y retrouvent également des exercices et des adresses utiles **pour perpétuer l'expérience de l'atelier et aller plus loin sur le sujet.**

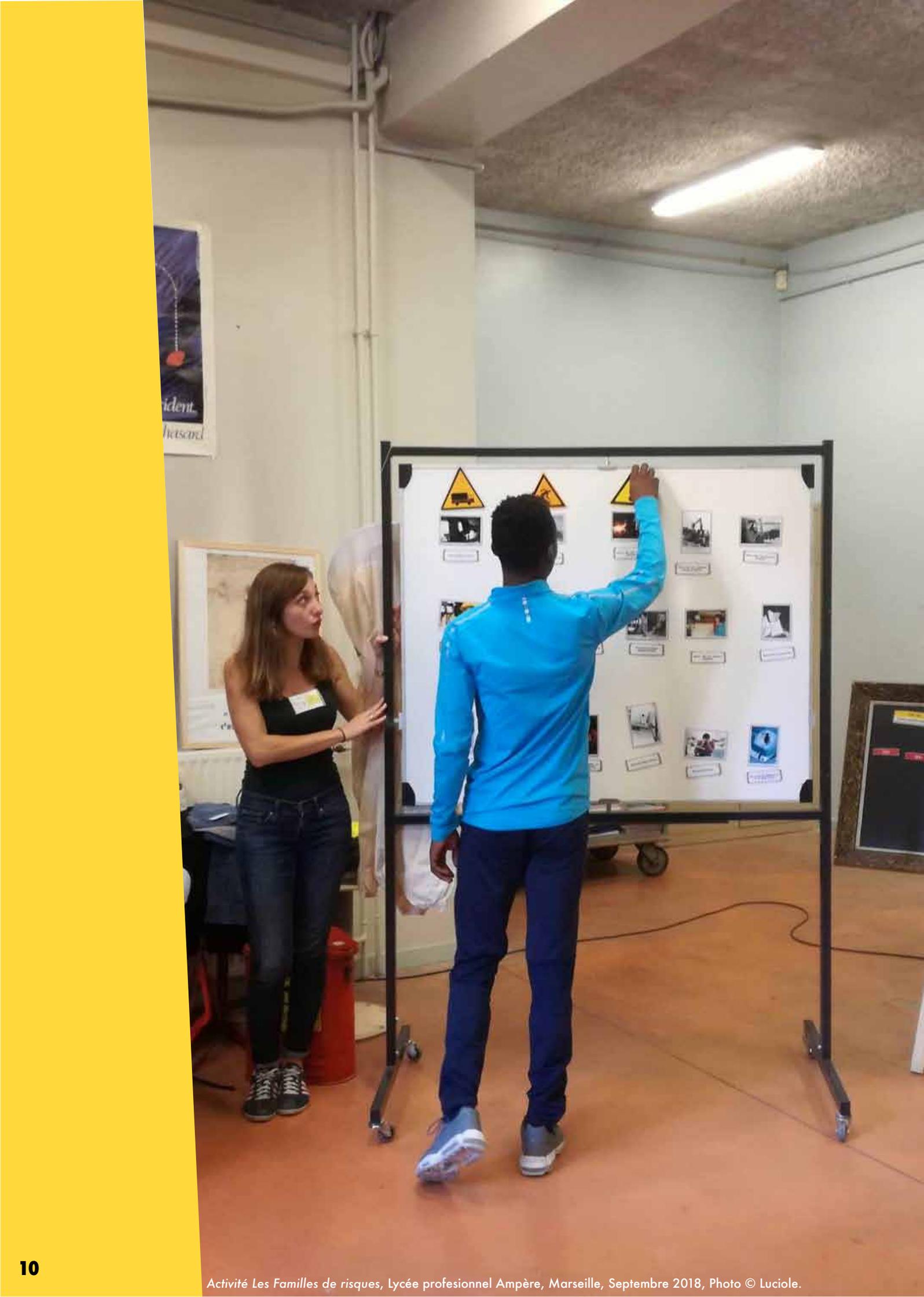
Public : Élèves entrant en première année de CAP ou seconde professionnelle.

Nombre de participants : 15 élèves maximum par séance accompagnés par un professeur.

Besoins : Une grande salle, chaises, 8 tables et tableau magnétique à roulettes.

Déplacement : Dans toute la région Sud-PACA.

Tarifs : Prestations sur devis.



Retour sur expérience



Les établissements partenaires

Dès le lancement de l'atelier, deux lycées ont souhaité devenir des **lycées pilotes** pour tester l'atelier et sensibiliser leurs élèves : **le lycée professionnel Ampère à Marseille** et **le lycée de la Méditerranée à La Ciotat**.

Au cours de la seconde année, l'association a souhaité déployer son action au-delà du département des Bouches du Rhône. **Le lycée des métiers du Domaine d'Éguilles à Vedène**, dans le département du Vaucluse, a souhaité sensibiliser les élèves lors de leur entrée en filière professionnelle avec l'atelier « La Sécurité toute une histoire ». Il a ainsi permis à l'association d'étendre son territoire d'action.



Lycée Professionnel Ampère - Marseille

351 élèves sensibilisés

entre 2017 et 2018



Lycée de la Méditerranée

Lycée professionnel de la Méditerranée - La Ciotat

56 élèves sensibilisés

entre 2017 et 2018



LYCÉE DES MÉTIERS
Vedène - Domaine d'Éguilles

Lycée des métiers Domaine d'Éguilles - Vedène

116 élèves sensibilisés

en 2018

Des résultats très encourageants

L'association poursuit une **démarche de qualité des actions menées**. Par le biais d'une **enquête qualité** spécifique pour les **élèves** (questionnaire papier) et d'une seconde dédiée aux **professeurs**, nous avons souhaité recueillir les avis des participants.

De plus, en amont, pendant mais également après l'action, les médiatrices entretiennent un **dialogue avec l'équipe pédagogique** afin de s'adapter au maximum aux élèves des établissements mais également pour adapter, le cas échéant, les contenus de l'atelier.

Résultats enquête qualité*

523 élèves ont participé à cet atelier entre 2017 et 2018.

85% des élèves ont **aimé participer** à cet atelier.

78% des élèves trouvent le sujet traité de manière **très claire**.

83% des professeurs pensent que l'**objectif de sensibiliser à la prévention des risques professionnels** est atteint de manière **très satisfaisante**.

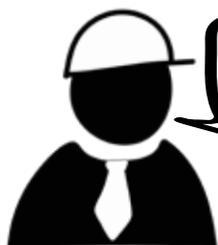
100% des professeurs interrogés pensent qu'il serait **intéressant de reproduire l'expérience pour l'accueil des élèves** en filière professionnelle.

*Enquête réalisée au cours des rentrées 2017-2018 et 2018-2019 avec au total 464 enquêtes élèves récoltées sur les 523 élèves sensibilisés et 42 enquêtes destinées aux professeurs.

Témoignages

Les commentaires des élèves sont un indicateur important pour l'évaluation de nos actions. Ils sont recueillis par écrit sur les enquêtes qualité distribuées à la fin de chaque atelier.

Voici un échantillon des témoignages collectés depuis 2017.



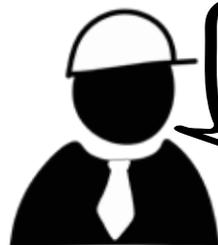
Ça m'a enseigné beaucoup de choses sur la sécurité. Merci.

Mohamed-Aziz, 16 ans
Lycée professionnel Ampère,
Marseille, 2017.

C'était vraiment super et ça fait réfléchir.



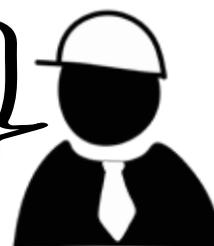
Lucas, 16 ans
Lycée professionnel Ampère,
Marseille, 2018.



Merci pour cet atelier, j'ai aimé et j'ai fait pas mal de découvertes. Merci.

Yacine, 15 ans
Lycée professionnel
Domaine d'Éguilles,
Vedène, 2018.

Super génial ! Attire l'attention et très instructif.



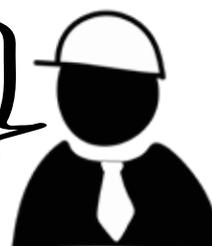
Jacob, 16 ans
Lycée professionnel de la
Méditerranée, La Ciotat, 2018.



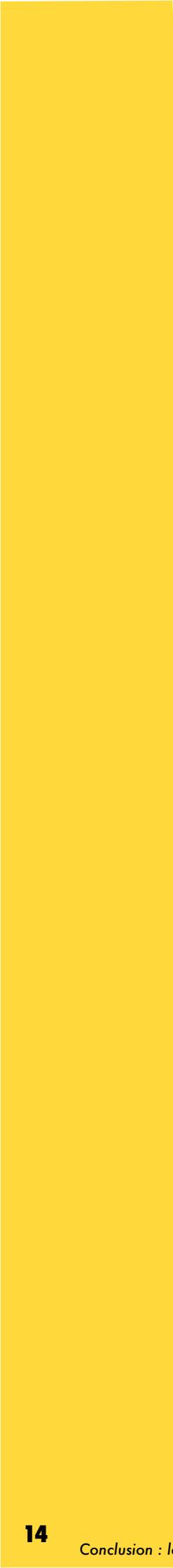
Très explicatif et très intéressant.

Owenn, 15 ans
Lycée professionnel
Domaine d'Éguilles,
Vedène, 2018.

Je n'ai pas vu le temps passer.
Ça a été très bien.



Amina, 15 ans
Lycée professionnel Ampère,
Marseille, 2018.



Une action remarquée



La Caisse d'Assurance Retraite et de la Santé Au Travail (CARSAT) Sud-Est encourage l'action innovante menée par l'association.

Elle nous a notamment ouvert son centre de documentation pour la conception de l'atelier et publié le 30 avril 2018 un article dans son webmagazine « Solutions prévention, Le Mag ».



Des membres de la CARSAT Sud-Est sont également venus assister à un atelier en septembre 2018 et ont pu découvrir l'atelier et les mises à jour faites grâce à ce travail de documentation.



Vivre une expérience de prévention ludique avec les jeunes

30 avril 2018



copyright : Luciole

L'association Luciole a testé un atelier de sensibilisation à la prévention des risques professionnels auprès de 200 lycéens et d'enseignants de filières pro. Une médiation humaine directe pleine de promesses.

« **La sécurité, toute une histoire** », c'est le nom donné à cet atelier conçu en 2017 par Eva Dunkelmann et Laëtitia Francis, les deux médiatrices culturelles de l'association Luciole (La Seyne-sur-Mer). « *Dans les secondes professionnelles, les équipements de protection individuelle (EPI) sont souvent vécus comme une contrainte par les nouveaux entrants. L'académie d'Aix-Marseille nous a demandé de réfléchir à une approche pédagogique innovante pour préparer leur accueil.* »

L'atelier en bref

- une séance de médiation de 2 heures,
- conçue en divers modules interactifs autour des risques professionnels,
- à partir d'expériences ludiques sur les EPI,
- pour engager une réflexion globale sur la sécurité.

Laëtitia Francis : « *Les participants doivent comprendre par eux-mêmes, c'est l'un des enjeux de la médiation culturelle.* »



Eva Dunkelmann (photo ci-contre) : « Cet atelier responsabilise les jeunes sur la prévention. Il anticipe des notions qu'ils vont revoir dans le cadre de leur formation professionnelle, leur formation SST (Sauveteur secouriste du travail) et leurs stages futurs en entreprise. »

Au total, **200 élèves de seconde professionnelle** ont participé à cet atelier dans 2 établissements : le lycée

Ampère à Marseille (électrotechnique, climatisation) et le lycée de la Méditerranée à La Ciotat (restauration – hôtellerie).

Des modules interactifs pour sensibiliser à la prévention

Tout commence par la découverte d'une **exposition interactive** : plus de **60 objets** mis en scène.

Masque de soudure, bouchon d'oreille, gants anti-coupures, lunettes de protection, chaussures de sécurité...

« ... Un chapeau, un antivol, une lampe torche, un gilet jaune... Des glissements s'opèrent. »

Les participants manipulent ces objets, les nomment à travers une activité ludique et prennent conscience que la sécurité fait partie intégrante de la vie professionnelle et privée.

« Il s'agit aussi de montrer l'évolution des techniques. Nous leur faisons expérimenter une ceinture de sécurité et des griffes anciennement utilisées par un électricien pour les comparer avec le harnais et la nacelle, aujourd'hui obligatoires pour accéder aux poteaux électriques. »



Avec un **jeu d'énigmes**, un focus sur 6 EPI est ensuite réalisé pour mieux les connaître, se questionner sur leur fonction, leur histoire et se les approprier.

Les participants en déduisent que les EPI permettent de se protéger face à de multiples risques. Le défi est alors de découvrir les diverses **familles de risques** en associant des panneaux spécifiques aux risques correspondants. « Nous

nous sommes inspirés des 17 familles de risques classées par l'INRS. En général, ils trouvent assez facilement. »

Une **projection de la vidéo lauréat du concours INRS 2015 « Si j'avais su »**, réalisée par les élèves de 2ème année de CAP Carrosserie Peinture du CFA de la Chambre de Métiers de la Gironde à Bordeaux, permet également d'aborder « l'histoire d'un jeune qui ne se protège pas au travail et qui se retrouve à l'âge de 50 ans avec de nombreux problèmes de santé. » Cette projection est suivie d'un débat sur la prise en compte des risques et l'importance de la prévention. (lien vidéo en fin d'article)



L'Histoire de la sécurité au travail est enfin abordée par un dispositif ludique autour de 10 dates clés, depuis le Traité des maladies des artisans (Ramazzini, 1701) jusqu'au renforcement des lois sur les EPI dans le Code du travail en 2008*, en passant par la naissance de la sécurité sociale à partir de 1946, la médecine du travail et les comités d'hygiène et de sécurité (CHS). « Le service Documentation de la Carsat Sud-Est nous a ouvert ses portes pour compléter nos recherches iconographiques et bibliographiques. En replaçant des événements datés sur cette frise, les élèves prennent peu à peu conscience de l'évolution des techniques, des réglementations et développent une réflexion plus globale sur la prévention. »

Les retours sont très positifs

D'après les enquêtes de satisfaction :

- Plus de 80% des élèves ont apprécié cet atelier et aimeraient reproduire l'expérience.
- 100% des enseignants sont convaincus du bien-fondé de l'expérience, 67% estiment que l'objectif de sensibilisation est atteint de manière « *très satisfaisante* ».

Échange de compétences avec les enseignants

Luciole souhaite poursuivre cet atelier dans les lycées Ampère et Méditerranée, « *notamment pour évaluer son impact sur les 1ères et terminales* », et le développer dans d'autres établissements.

En avril 2018, 12 enseignants de filières professionnelles de l'académie d'Aix-Marseille (bois, peinture en carrosserie, logistique...) ont participé à cet atelier « *dans une vision plus méthodologique* ».

« *L'objectif était de leur présenter notre méthode, des outils pédagogiques ludiques, pour qu'ils puissent eux-mêmes créer une séance de sensibilisation pour introduire la formation PRAP (Prévention des risques liés à l'activité physique) qu'ils dispensent à leurs élèves.* »

Les retours des professeurs sont très bons. « *Non seulement ils pensent que c'est très enrichissant pour l'accueil des élèves, mais ils se disent très intéressés pour les développer dans leur propre établissement.* »

Luciole sera amené à poursuivre ce partage de compétences. « *Nous travaillons en étroite collaboration avec les établissements pour diffuser cet atelier auprès des élèves.* »

L'Atelier en pratique

Durée : 2 heures, public : à partir de 14/15 ans

2 médiatrices, 15 participants max.

Besoins : 1 grande salle, 8 tables, 15 chaises

1 heure d'installation préalable

Matériels et supports fournis

Prestation sur devis



* Décret du 7 novembre 2008 relatif aux équipements de travail et aux EPI.

En savoir plus

Contact Luciole : tél. 07.83.25.12.67 – mail : luciole.asso@gmail.com - Facebook : LucioleAssociation

Luciole sera en visite au salon « **Jeunes et culture de prévention** » [🔗](#) organisé par INRS / Assurance Maladie à Paris, le 3 mai 2018.

Vidéo du lauréat du concours INRS 2015 : « Si j'avais su » [🔗](#), réalisée par les élèves de 2ème année de CAP Carrosserie Peinture du CFA de la Chambre de Métiers de la Gironde à Bordeaux.

Jeunes travailleurs [🔗](#), dossier INRS.

Les 17 familles de risques [🔗](#) : fiche ED 840, évaluation des risques professionnels – aide au repérage des risques dans les PME-PMI. INRS, 2013

Fiche d'identité



LUCIOLE

Luciole est une association loi 1901 à but non lucratif, qui **valorise le patrimoine matériel et immatériel par la mise en oeuvre de projets de médiation culturelle et l'organisation d'événements.**

N° RNA: W832014092

Code APE : 9499Z

N° SIRET: 821 464 781 00011

L'association

Spécialisée en **Ingénierie de la Culture et de la Communication**, l'association conçoit **des actions et des dispositifs de médiation culturelle.**

Elle développe des **activités ludiques** et des **outils pédagogiques** pour la transmission de connaissances auprès du plus grand nombre.

Nous contacter

@ luciole.asso@gmail.com

 07 83 25 12 67

 Carthage III,
35 avenue Marcel Dassault,
83500 LA SEYNE SUR MER

 LucioleAssociation

 luciole.asso